



- وصف المادة :

يتضمن هذا المستوى : مقدمات في علم التجويد، وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود ،مع تلاوة آخر عشرة أجزاء بإشراف المدرس ومتابعته، وحفظ جزء عمّ.

- أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها :

تهدف المادة التدريسية إلى:

1. أن يتعلم الطالب المباحث المقررة في هذه المادة.
2. أن يحفظ الطالب جزء عم .
3. أن يتقن الطالب تلاوة الأجزاء المقررة.

- نتائج التعلم : يتوقع من الطالب عند نتائج التعلم إنهاء المادة أن يكون قادر على أن:

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن :

1. يتعرف على مفهومي النون الساكنة والتنوين.
2. يميز الفروق بين النون الساكنة والتنوين.
3. يطبق أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود
4. يفهم أنواع المدود وأسبابها .
5. يشرح القلقة وحروفها وحقيقتها.

ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية

1. تحليل الآيات القرآنية لمعرفة الأحكام الواردة فيها.
2. تقييم قراءة الطلبة بعضهم بعضاً.
3. تقويم التلاوات المقروءة وفق معايير القراءة الصحيحة.
4. تطوير المهارات اللازمة لتدريس القراءة الصحيحة عند الطلاب.



ج. المهارات الخاصة التطبيقية

1. اختيار طريقة القراءة الملائمة للقارئ.
2. استخدام مهارات التدريس المناسبة لتدريس القراءة الصحيحة.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

1. التواصل مع الطلبة لاكسابهم القراءة الصحيحة.
2. ممارسة تدريس القراءة الصحيحة نظريًا وعمليًا من قبل الطلبة.
3. متابعة تعليم مهارة القراءة الصحيحة لعينات مختلفة من المجتمع.

- محتوى المادة والجدول الزمني لها :

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم
مقدمات في علم التجويد	الأول	أن يعرف مفردات المادة
مقدمات في علم التجويد	الثاني	أن يعرف معنى التجويد والحن وأنواعهما وأحكامهما
قراءة من الأجزاء المقررة	الثالث	أن يطبق الأحكام العامة
أحكام النون الساكنة والتنوين	الرابع	أن يفهم الأحكام المتعلقة بالنون الساكنة والتنوين أحكام النون الساكنة والتنوين
أحكام النون الساكنة والتنوين (٢)	الخامس	أن يطبق هذه الأحكام في التلاوة
أحكام الميم الساكنة والنون والميم المشددين	السادس	أن يطبق هذه الأحكام في التلاوة
إجراء الامتحان الأول	السابع	
المد الطبيعي معناه وأنواعه	الثامن	أن يعرف أحكام هذا المد



أن يطبق الأحكام المطلوبة	التاسع	المدود الملحقة بالمد الأصلي
أن يطبق الأحكام المتعلقة بالمد الفرعي	العاشر	المد الفرعي بسبب الهمز
أن يتقن الأحكام المتعلقة بالسكون العارض	الحادي عشر	المد الفرعي بسبب السكون العارض
	الثاني عشر	إجراء الامتحان الثاني
أن يطبق الأحكام المطلوبة	الثالث عشر	المد الفرعي بسبب السكون الأصلي
أن يطبق الأحكام المطلوبة	الرابع عشر	المد الفرعي بسبب السكون الأصلي
أن يتقن جميع أحكام التلاوة السابقة	الخامس عشر	مراجعة عامة
	السادس عشر - نهاية الفصل	الامتحان النهائي

- النشاطات والاستراتيجيات التدريسية :

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التالية :

- ✓ أسلوب المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم النشط
- المشاريع والواجبات
- العروض التقديمية
- التلقين والعرض والاستماع



□ أساليب التقييم ومتطلبات المادة :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية :

امتحانات في المادة النظرية

- عروض تقديمية
- مشاريع و واجبات
- امتحانات شفوية في مادتي الحفظ والقراءة

□ السياسات المتبعة بالمادة :

1. سياسة الحضور والغياب
2. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
3. إجراءات السلامة والصحة
4. الغش والخروج عن النظام الصفي
5. إعطاء الدرجات

□ مصادر التعليم والتعلم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات) :

- العروض التقديمية.
- مختبر الحاسوب للتلاوة.
- القراءة على مجازين في التلاوة.

- المراجع :

الكتب المطلوبة: أحكام التلاوة والتجويد للمستوى الأول (التأسيسي)/ وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية